

## KABC-II Testmaterialien

	Material	Preis/€* (netto)
3786.00	Gesamtsatz: Manual, Protokollbögen (25), Testordner 1-4 (Easels), Testmaterial, Bildkarten, 2 Stimulusbücher, Abdeckkarten, Koffer	1.400,00
3786.14	Gesamtsatz inkl. Auswertungsprogramm (Einzelplatzversion)	1.508,00
3786.01	Manual	129,00
3786.02	Protokollbögen (25 Ex.)	91,00

## KABC-II Auswertungsprogramm

	Material	Preis/€* (netto)
3786.13	KABC-II Auswertungsprogramm, Einzelplatzversion	253,50
3786.15	KABC-II Auswertungsprogramm, Netzwerkversion bis 3 PCs	464,00
3786.17	Lizenerweiterung für Netzwerkversion +1 PC	90,00
3786.16	Upgrade von Einzelplatzversion auf Netzwerkversion bis 3 PCs	215,50

\* Preise gültig bis 31.12.2019

### Kurz & knapp

**A. S. Kaufman, N. L. Kaufman**  
**Deutschsprachige Fassung:**  
**P. Melchers, M. Melchers, 2015**

**Altersbereich:** von 3 bis 18 Jahren

**Durchführung:** individuell

**Dauer:** 30 bis 75 Minuten für die Kernunterschiede (je nach Modell und Alter)

**Individualtest zur Erfassung  
 intellektueller Fähigkeiten**



### Pearson Akademie:

Informationen und Termine zu unseren Seminaren finden Sie unter:  
[www.pearsonclinical.de/Akademie](http://www.pearsonclinical.de/Akademie)



Pearson Deutschland GmbH  
 Kaiserstraße 44  
 60329 Frankfurt/Main  
 Telefon: 0 69 75 61 46-0  
[info.de@pearson.com](mailto:info.de@pearson.com)  
[www.pearsonclinical.de](http://www.pearsonclinical.de)



### Beratungsservice:

Für nähere Informationen zur KABC-II und zu anderen Testverfahren kontaktieren Sie uns bitte unter:  
 Telefon: 069 75 61 46-17/-25/-28/-32  
 E-Mail: [beratungsservice.de@pearson.com](mailto:beratungsservice.de@pearson.com)

ALWAYS LEARNING

# KABC-II

Kaufman Assessment Battery for Children - II

Psychologische Testverfahren von Pearson –  
 Machen Potentiale nutzbar.



Pearson

[www.pearsonclinical.de](http://www.pearsonclinical.de)

## KAUFMAN ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN – II (KABC-II)

Die Kaufman Assessment Battery for Children – II (KABC-II) ist ein Individualtest zur Erfassung intellektueller Fähigkeiten bei Kindern und Jugendlichen im Alter von 3 bis 18 Jahren.

### Das Verfahren

Die KABC-II ist wie ihre Vorgängerversion, die K-ABC, ein theoriebasiertes Instrument, allerdings unterscheiden sich beide Verfahren hinsichtlich ihres konzeptuellen Rahmens und ihrer Teststruktur. Während die K-ABC mit der Theorie Lurias über neuropsychologische Verarbeitungsprozesse einen Ansatz simultaner/sequentieller Verarbeitung verfolgt, baut die KABC-II auf eine duale theoretische Fundierung, indem das Cattell-Horn-Carroll Modell (CHC-Modell) ein zusätzliches theoretisches Fundament bietet. Die KABC-II stellt damit eine deutliche Weiterentwicklung der bekannten K-ABC dar.

### Normen

Für die deutsche KABC-II wurden für die 16 Altersgruppen im Bereich von 3 bis 18 Jahren bevölkerungsrepräsentative Normen in Deutschland, Österreich und der Schweiz erhoben.



### Die KABC-II ...

- erfasst einen breiten Bereich von Fähigkeiten einschließlich der sequentiellen und simultanen Verarbeitung, dem Lernen, dem Problemlösen und kristallinen Fähigkeiten, die für das Verständnis der Kinder mit Lernschwierigkeiten oder Entwicklungsproblemen grundlegend sind.
- misst diese Fähigkeiten in einer Weise, die Unterschiede in den Testwerten zwischen verschiedenen ethnischen und kulturellen Gruppen minimiert.
- überlässt dem Anwender die Entscheidung, ob er mit einem Kind die Tests, die sich auf erworbenes Wissen beziehen, durchführt oder nicht.
- verfügt über eine nonverbale Skala, die eine valide Beurteilung von Kindern mit eingeschränktem Hörvermögen, Sprech- oder Sprachstörungen, begrenzten Deutschkenntnissen usw. ermöglicht.
- ist durch die Aufteilung in Kern- und Ergänzungstests zeitsparend aufgebaut.
- setzt die Innovationen der K-ABC hinsichtlich Einführungs- und Lernaufgaben vor der eigentlichen Messung fort und erweitert diese.
- führt im Protokollbogen für jeden Untertest qualitative Kriterien auf, die es dem Diagnostiker erlauben, seine spezifische Verhaltensbeobachtung während der Untersuchung strukturiert zu protokollieren.
- greift für die Analyse der Stärken und Schwächen wegen der besseren Zuverlässigkeit und Robustheit auf Skalenwerte und nicht auf Untertestwerte zurück.
- ermöglicht eine computergestützte Auswertung der Testergebnisse ([www.pearsonclinical.de](http://www.pearsonclinical.de)).

### Reliabilität

Im unteren Altersbereich des Verfahrens (6 Jahre und jünger) liegen die Reliabilitätsmaße für die Untertests als split-half Reliabilitätskoeffizienten berechnet zwischen .70 und .97; im oberen Altersbereich (7-18 Jahre) liegen die entsprechenden Werte zwischen .78 und .97. Für die Skalen wurden Reliabilitätskoeffizienten zwischen .88 und .97 berechnet sowie für die Gesamtskalen zwischen .94 und .98. Bei Durchführung der sprachfreien Sonderform des Verfahrens (Sprachfreier Index) zeigen sich Reliabilitätskoeffizienten zwischen .90 und .95.

### Validität

Wie schon bei der Vorgängerversion K-ABC zeigen sich bei den Berechnungen zur Konstruktvalidität, die hinsichtlich Interkorrelationen und Faktorenanalysen durchgeführt wurden, hohe Übereinstimmungen zwischen der adaptierten deutschsprachigen und der Originalfassung. Hinsichtlich der Übereinstimmungsvalidität wurden Studien mit verschiedenen anderen Verfahren als Außenkriterien durchgeführt, ebenso eine erste Untersuchung mit Probanden aus klinischem Kontext. Die Ergebnisse werden im Handbuch berichtet und bestätigen die Tauglichkeit des Verfahrens.

 Pearson | Akademie

### Grundlagenseminare & Supervisionsseminare zur Intelligenzdiagnostik mit der KABC-II

Orte: Frankfurt, Hannover, Leipzig  
Punkte: 8  
Zielgruppe: PsychologInnen, PsychiaterInnen, Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen, SonderpädagogInnen  
Referenten: Dr. Alexandra Lenhard, Dipl.-Psych.  
Manfred Mickley, Dipl.-Psych.

Termine auf Anfrage oder unter:  
[www.pearsonclinical.de/Akademie](http://www.pearsonclinical.de/Akademie)